

SKEMA PEMARKAHAN

Latihan Format UASA • Set 3

Sejarah Tingkatan 1 • Ulang kaji kumulatif: Bab 1 Mengenali Sejarah, Bab 2 Zaman Air Batu, Bab 3 Zaman Prasejarah dan Bab 4 Mengenali Tamadun (Kes 4.1 dan Kes 4.3 Bahagian 1)

Masa: **2 jam**

Jumlah markah: **80**

Bahagian A: 20 soalan objektif (20 markah)

Bahagian B: 4 soalan struktur (40 markah)

Bahagian C: jawab 1 daripada 2 soalan (20 markah)

Aras R : S : T = 5 : 3 : 2

Arahan

- Kertas ini mengandungi tiga bahagian: Bahagian A, Bahagian B dan Bahagian C.
- Jawab **semua** soalan dalam Bahagian A dan Bahagian B.
- Jawab **satu** soalan sahaja dalam Bahagian C.
- Bagi Bahagian A, bulatkan satu jawapan yang paling tepat.

Kertas latihan ini dihasilkan oleh Detektif Sejarah mengikut format UASA yang diterbitkan oleh KPM. Ia **bukan** kertas UASA sebenar, rasmi atau kertas tahun lepas. Soalan ditulis sendiri berdasarkan Bab 1, Bab 2, Bab 3 dan Bab 4 (Kes 4.1 dan Kes 4.3 Bahagian 1) Buku Teks Sejarah Tingkatan 1 KSSM (2016); nombor halaman ialah rujukan sahaja. Detektif Sejarah tidak bergabung dengan, tidak ditaja dan tidak disahkan oleh KPM atau DBP.

Skema Bahagian A

1 markah setiap soalan

No.	Jawapan	Aras	SP	hlm.
1	B	Rendah	1.1.2	5
2	A	Rendah	1.1.1	4
3	C	Rendah	1.1.3	6
4	D	Rendah	2.1.1	26
5	A	Rendah	2.1.5	37
6	C	Rendah	3.1.2	49
7	B	Rendah	3.1.1	47
8	D	Rendah	4.1.1	76
9	A	Rendah	4.1.1	76
10	C	Rendah	4.1.3	82
11	B	Sederhana	1.1.5	13–15
12	D	Sederhana	2.1.3	32–33
13	C	Sederhana	2.1.4	34–35
14	A	Sederhana	3.1.3	52
15	D	Sederhana	3.1.4	61
16	B	Sederhana	4.1.3	81
17	C	Tinggi	1.1.6	16
18	A	Tinggi	2.1.6	38
19	D	Tinggi	3.1.5	64
20	B	Tinggi	4.1.3	82

Aras mengikut nisbah format UASA (R:S:T = 5:3:2): soalan 1–10 Rendah, 11–16 Sederhana, 17–20 Tinggi. Pengelasan aras ialah cadangan penyusun. Jawapan terbuka dalam Bahagian B dan C: terima jawapan munasabah lain yang tepat dari segi fakta.

Jawab semua soalan. Setiap soalan diikuti oleh empat pilihan jawapan, A, B, C dan D.

- 1** Sejarawan tempatan manakah yang menyifatkan sejarah sebagai “ibu kepada semua bidang”? (Jawapan B) (Rendah) (SP 1.1.2) (hlm. 5)
- A** Muhd Yusof Ibrahim **B** Khoo Kay Kim
C Ibn Khaldun **D** Herodotus
- 2** Sejarawan menerbitkan hasil kajian mereka dalam bentuk buku, monograf atau makalah. Apakah maksud monograf? (Jawapan A) (Rendah) (SP 1.1.1) (hlm. 4)
- A** Tulisan, huraian atau rencana **B** Riwayat dahulu kala
C Pengajaran daripada peristiwa lalu **D** Urutan masa sesuatu peristiwa
- 3** Menurut buku teks, zaman Masihi (M) bermula dengan (Jawapan C) (Rendah) (SP 1.1.3) (hlm. 6)
- A** kedatangan Portugis ke Melaka **B** bermulanya kerajaan Melaka
C kelahiran Nabi Isa AS **D** pendudukan Jepun di Tanah Melayu
- 4** Ilmu tentang organisma yang pernah hidup di bumi, contohnya fosil haiwan dan tumbuhan purba, dikenali sebagai (Jawapan D) (Rendah) (SP 2.1.1) (hlm. 26)
- A** paleografi **B** geologi
C epigrafi **D** paleontologi
- 5** Menurut buku teks, apakah punca utama iklim bumi berubah daripada terlalu sejuk kepada sederhana sejuk? (Jawapan A) (Rendah) (SP 2.1.5) (hlm. 37)
- A** Kegiatan radiasi bumi **B** Letusan gunung berapi
C Pembakaran terbuka oleh manusia **D** Pergerakan benua
- 6** Rangka manusia yang dinamakan Peking Man ditemukan di (Jawapan C) (Rendah) (SP 3.1.2) (hlm. 49)
- A** Bhimbetka, India **B** Catal Huyuk, Turki
C Zhoukoudian, China **D** Ban Chiang, Thailand
- 7** Antara berikut, yang manakah contoh alat besi Zaman Logam? (Jawapan B) (Rendah) (SP 3.1.1) (hlm. 47)
- A** Mikrolit **B** Mata lembing
C Tembikar **D** Alat daripada tulang binatang
- 8** Perkataan civilisation berasal daripada perkataan civitas. Apakah maksud civitas? (Jawapan D) (Rendah) (SP 4.1.1) (hlm. 76)
- A** Budi bahasa yang tinggi **B** Kemajuan rohani
C Tanah untuk bercucuk tanam **D** Bandar atau kota

- 9** Dalam bahasa Arab, tamadun dikaitkan dengan perkataan mudun, madain dan madana. Perkataan ini membawa makna **Jawapan A** **Rendah** **SP 4.1.1** **hlm. 76**
- A** budi bahasa yang tinggi dan pembukaan bandar
 - B** kemajuan kebendaan dan pemikiran yang tinggi
 - C** tahap pembangunan manusia yang paling maju
 - D** tanah atau rumah yang didiami masyarakat
- 10** Dalam tamadun awal dunia, golongan yang menumpukan masa kepada kerja mengukir, menempa besi dan membuat tembikar dikenali sebagai **Jawapan C** **Rendah** **SP 4.1.3**
hlm. 82
- A** saudagar
 - B** pendeta
 - C** artisan
 - D** bangsawan
- 11** Sebuah bangkai kapal dagang ditemui di dasar laut perairan negara kita. Menurut Akta Warisan Kebangsaan 2005, bangkai kapal itu boleh dilindungi sebagai warisan kebudayaan bawah air jika **Jawapan B** **Sederhana** **SP 1.1.5** **hlm. 13–15**
- A** kapal itu dibina di Malaysia
 - B** kapal itu sudah berada di bawah air sekurang-kurangnya 100 tahun
 - C** kapal itu membawa muatan emas
 - D** kapal itu ditemui oleh ahli arkeologi tempatan
- 12** Antara berikut, yang manakah susunan kemunculan hidupan yang betul mengikut garis masa dalam buku teks? **Jawapan D** **Sederhana** **SP 2.1.3** **hlm. 32–33**
- A** Stegosaurus → Trilobite → Hyracotherium
 - B** Hyracotherium → Stegosaurus → Trilobite
 - C** Trilobite → Hyracotherium → Stegosaurus
 - D** Trilobite → Stegosaurus → Hyracotherium
- 13** Menjelang berakhirnya Zaman Air Batu Akhir, benua di utara dan selatan masih sejuk, tetapi suhu di Asia mula panas. Apakah kesan keadaan ini? **Jawapan C** **Sederhana** **SP 2.1.4**
hlm. 34–35
- A** Mamot berbulu mula membiak di Asia
 - B** Pulau-pulau di Asia bersambung semula
 - C** Manusia berhijrah ke Asia
 - D** Salji meliputi seluruh Asia
- 14** Mengapakah ramai manusia Zaman Mesolitik menetap di tepi sungai dan laut? **Jawapan A**
Sederhana **SP 3.1.3** **hlm. 52**
- A** Supaya mudah mendapat air dan makanan
 - B** Supaya dapat berdagang dengan bandar lain
 - C** Kerana gua tidak lagi boleh didiami
 - D** Supaya dapat membina kota pertahanan

- 15** Kegiatan memburu masih diteruskan pada hari ini. Apakah perbezaan utama memburu pada masa kini berbanding Zaman Prasejarah? (Jawapan D) (Sederhana) (SP 3.1.4) (hlm. 61)
- A** Kini memburu menjadi cara utama mendapatkan makanan
 - B** Kini senjatanya diperbuat daripada batu dan tulang
 - C** Kini hanya ketua masyarakat dibenarkan memburu
 - D** Kini memburu ialah hobi dengan senjata yang berlesen dan berdaftar
- 16** Orang Sumer bertukar barang dengan masyarakat Mohenjo-Daro, iaitu masyarakat tamadun yang berlainan yang memiliki bahan mentah. Kegiatan ini ialah contoh (Jawapan B) (Sederhana) (SP 4.1.3) (hlm. 81)
- A** perdagangan tempatan
 - B** perdagangan jarak jauh
 - C** sistem pemerintahan
 - D** pengkhususan pekerjaan
- 17** Aiman membaca dua buah buku tentang satu peristiwa sejarah, tetapi tafsiran kedua-dua buku itu berbeza. Apakah tindakan yang paling wajar dilakukan oleh Aiman? (Jawapan C) (Tinggi) (SP 1.1.6) (hlm. 16)
- A** Menerima buku yang paling tebal sahaja
 - B** Menganggap peristiwa itu tidak pernah berlaku
 - C** Menyemak pelbagai sumber dan menilai peristiwa itu dari sudut yang berlainan
 - D** Memilih buku yang mempunyai paling banyak gambar
- 18** Seorang pelancong mendapati ciri fizikal dan hidupan di negara-negara Asia Tenggara hampir serupa. Apakah penjelasan yang paling tepat? (Jawapan A) (Tinggi) (SP 2.1.6) (hlm. 38)
- A** Pentas Sunda ialah tunjang kebenuaan Asia Tenggara
 - B** Semua negara itu beriklim sejuk sepanjang tahun
 - C** Rantau itu masih diliputi salji pada hari ini
 - D** Penduduknya berasal dari benua Eropah
- 19** Di Asia Tenggara, Zaman Mesolitik juga dikenali sebagai Zaman Epi-Paleolitik. Apakah bukti yang menyokong nama ini? (Jawapan D) (Tinggi) (SP 3.1.5) (hlm. 64)
- A** Banyak tulisan kuno ditemukan
 - B** Alat gangsa dan besi digunakan secara meluas
 - C** Manusia mula membina bandar
 - D** Banyak alatan kerikil repih seperti pada Zaman Paleolitik dijumpai
- 20** Ahli arkeologi menemukan tinggalan sebuah bandar purba. Bandar itu mempunyai rumah berperigi dan bertandas, pasar, sistem perparitan dan pembetungan serta kota di sekelilingnya. Apakah rumusan yang paling tepat? (Jawapan B) (Tinggi) (SP 4.1.3) (hlm. 82)
- A** Penduduknya masih hidup berpindah-randah
 - B** Bandar itu dibina dengan susun atur yang terancang
 - C** Penduduknya belum mengenal pertanian
 - D** Bandar itu dibina pada Zaman Paleolitik

Jawab semua soalan.

Soalan 1 (SP 1.1.3–1.1.6, K1.1.9) (hlm. 6, 8–9, 11, 17–19)

Kelab Sejarah menyediakan garis masa berikut untuk pameran “Jejak Bukti Negara Kita”.

- Sekitar 150 M: Loceng gangsa ditemukan di Kampung Pencu, Muar, Johor
- 702 Hijrah (1303 M): Batu Bersurat Terengganu
- Julai 1897: Mesyuarat Durbar pertama di Kuala Kangsar, Perak
- 1948–1960: Darurat

(a) Garis masa di atas disusun mengikut kronologi. Apakah maksud kronologi? [1]

- Urutan masa / menyusun peristiwa mengikut urutan masa, dari yang paling awal hingga yang paling akhir

(b) Loceng gangsa dan Batu Bersurat Terengganu ialah sumber primer. Nyatakan dua ciri sumber primer. [2]

- Masih asli
- Belum diolah
- Belum diterbitkan
- Belum ditafsir
- (Mana-mana dua, 1 markah setiap satu)

(c) Apakah yang dibuktikan oleh loceng gangsa dari Kampung Pencu? [1]

- Wujudnya hubungan dagang dengan kerajaan Funan

(d) Batu Bersurat Terengganu menyentuh hukum Islam. Apakah kesimpulan yang dapat dibuat daripada bukti ini? [1]

- Islam sudah bertapak di negara kita sebelum tarikh batu bersurat itu (702 H / 1303 M)

(e) Durbar menjadi asas kepada sebuah institusi yang ada pada hari ini. Namakan institusi itu. [1]

- Majlis Raja-Raja

(f) Pada pendapat anda, mengapakah kita perlu menghargai peristiwa sejarah negara seperti dalam garis masa di atas? Berikan dua sebab. [4]

- Mengambil iktibar supaya kesilapan lalu tidak berulang, contohnya Darurat menyebabkan keadaan kucar-kacir dan kemusnahan harta benda
- Mengenal asal usul negara serta adat istiadat dan budayanya
- Memupuk semangat patriotisme / cinta akan negara
- Menghayati prinsip Rukun Negara kedua, Kesetiaan kepada Raja dan Negara (contohnya melalui Durbar)
- Menghargai warisan negara supaya generasi akan datang turut menghayatinya
- Terima jawapan munasabah lain. (2 sebab × 2 markah: 1 markah isi, 1 markah huraian atau contoh)

Soalan 2

SP 2.1.2, 2.1.3

hlm. 30–33

Jadual berikut menunjukkan maklumat tentang tahap-tahap Zaman Air Batu.

Tahap | Tempoh (garis masa buku teks) | Perkembangan

W | 23 – 5 juta tahun dahulu | Gunung-ganang terbentuk; mamalia muncul dan berkembang

Pliosen | – | Penyejukan global; padang rumput dan savana tersebar luas

X | 2.5 juta – 10,000 tahun dahulu | Manusia sudah tahu menghasilkan api

Y | 10,000 tahun dahulu – hari ini | Manusia mendapatkan makanan dengan bertani

(a) Kenal pasti tahap W, X dan Y.

[3]

- W: Miosen (1)
- X: Pleistosen (1)
- Y: Holosen (1)

(b) Berdasarkan jadual, tahap manakah yang paling singkat? Berikan satu bukti.

[2]

- Tahap Y / Holosen (1)
- Bukti: tempohnya hanya bermula 10,000 tahun dahulu, manakala tahap lain menjangkau jutaan tahun (1)

(c) Pada Zaman Pliosen, satu jambatan darat terbentuk dan membolehkan tumbuhan serta haiwan berhijrah ke habitat baharu. Namakan jambatan darat itu.

[1]

- Jambatan Darat Panama (antara Amerika Utara dengan Amerika Selatan)

(d) Kira-kira 5,500 tahun dahulu, dua ciptaan penting muncul. Namakan kedua-duanya.

[2]

- Roda (1)
- Tulisan kuneiform (1)

(e) Berdasarkan jadual, terangkan bagaimana perubahan iklim mempengaruhi cara hidup manusia.

[2]

- Pada tahap X / Pleistosen, manusia sudah tahu menghasilkan api (1)
- Pada tahap Y / Holosen yang lebih panas, manusia mula bertani untuk mendapatkan makanan (1)
- (Kesimpulan: apabila iklim berubah, cara hidup manusia turut berubah)

Soalan 3 SP 3.1.2, 3.1.3 hlm. 48–49, 56–58

Semasa lawatan maya ke tapak-tapak prasejarah dunia, Farah dan Kumar berbincang. Farah: Lihat lukisan di dinding Gua Chauvet, Perancis. Ia membuktikan aktiviti memburu binatang.

Kumar: Di Turki pula, ahli arkeologi mengaitkan binaan batu di Gobekli Tepe dengan upacara ritual.

Farah: Penduduk Catal Huyuk, juga di Turki, menjalankan pertanian, terutamanya barli dan gandum.

Kumar: Banyak tapak terkenal seperti ini diiktiraf oleh UNESCO.

(a) Lukisan gua Zaman Paleolitik bersifat realisme. Apakah maksud realisme? [1]

- Aliran seni yang menggambarkan kehidupan sebenar (bukan khayalan)

(b) Namakan satu lagi tapak prasejarah di Eropah dan negaranya. [2]

- Altamira (1), Sepanyol (1)
- Stonehenge (1), Britain (1)
- (Mana-mana satu tapak dengan negara yang betul)

(c) Apakah maksud ritual? [1]

- Tatacara yang diikuti dalam upacara keagamaan

(d) Nyatakan dua amalan kepercayaan manusia pada Zaman Neolitik. [2]

- Membuat ritual untuk berdamai dengan kuasa alam
- Penyembahan
- Percaya kepada kehidupan selepas mati
- Mengebumikan mayat dengan sempurna
- (Mana-mana dua)

(e) Bandingkan kesenian Zaman Neolitik dengan kesenian Zaman Logam. [2]

- Zaman Neolitik: tembikar dihiasi corak; pola geometri ialah pola utama (simbolisme) (1)
- Zaman Logam: nilai estetika / keindahan amat dipentingkan, contohnya gendang gangsa yang berpola hiasan menarik (1)

(f) Berdasarkan dialog, apakah dua rumusan yang dapat dibuat tentang kebolehan manusia prasejarah? [2]

- Mereka berbakat dalam seni, contohnya lukisan gua
- Mereka mampu membina binaan batu
- Mereka mempunyai kepercayaan dan mengadakan upacara ritual
- Mereka pandai bertani, contohnya menanam barli dan gandum
- Mereka mahir memburu binatang
- Terima jawapan munasabah lain. (Mana-mana dua)

Soalan 4 SP 4.1.3, 4.1.4 hlm. 80–82

Dalam satu permainan simulasi sejarah, Hakim membina sebuah petempatan di tepi sungai. Pada mulanya, penduduknya hanya bertani. Lama-kelamaan, kampung itu berkembang menjadi bandar yang mempunyai pasar, rumah ibadat dan kota. Untuk peringkat seterusnya, Hakim perlu memilih satu daripada empat lembah sungai tempat tamadun awal dunia muncul.

(a) Namakan dua lembah sungai tempat tamadun awal dunia muncul. **[2]**

- Lembah Sungai Tigris dan Euphrates
- Lembah Sungai Nil
- Lembah Sungai Indus
- Lembah Sungai Huang He
- (Mana-mana dua)

(b) Namakan kota utama tamadun awal di tepi Sungai Huang He dan di tepi Sungai Indus. **[2]**

- Sungai Huang He: Anyang (1)
- Sungai Indus: Mohenjo-Daro (1)

(c) Nyatakan dua perkara yang memajukan pertanian dalam tamadun awal dunia. **[2]**

- Penciptaan pelbagai alat
- Sistem saliran
- Teres di tanah tinggi
- (Mana-mana dua)

(d) Selain pertanian dan perdagangan serta pembentukan bandar, nyatakan dua lagi ciri tamadun awal dunia. **[2]**

- Sistem pemerintahan
- Pengkhususan pekerjaan
- Teknologi
- Organisasi sosial
- Agama dan kepercayaan
- Tulisan dan penyimpanan rekod
- Kesenian dan kesusasteraan
- (Mana-mana dua)

(e) Pada pendapat anda, mengapakah tamadun awal dunia muncul di lembah sungai? Berikan dua sebab. **[2]**

- Bekalan air mudah diperolehi untuk kehidupan harian (bandingkan Kes 3.3: manusia menetap di tepi sungai supaya mudah mendapat air dan makanan)
- Tanah di lembah sungai subur dan sesuai untuk pertanian (bandingkan Kes 3.5: padi ditanam di pinggir sungai dan lembah yang subur)
- Air sungai boleh dialirkan melalui sistem saliran untuk mengairi tanaman
- Pertanian yang berkembang mendorong manusia membina petempatan kekal yang kemudian menjadi bandar
- Terima jawapan munasabah lain. (Mana-mana dua)

Jawab **satu** soalan sahaja.

Soalan 5 (SP 1.1.5, K2.1.9) (hlm. 10–12, 30–39)

Sejarawan menyelidik masa lalu manusia dengan menggunakan sumber, manakala ahli sains seperti ahli paleontologi dan ahli geologi menyiasat masa lalu bumi. Kedua-duanya membantu kita memahami hubungan antara masa lalu, masa kini dan masa hadapan.

(a) Apakah maksud kaedah bertulis dalam penyelidikan sejarah? [2]

- Mengkaji sesuatu peristiwa (1)
- berdasarkan maklumat yang ditulis atau dipahat pada sumber (1)

(b) Huraikan empat langkah dalam kaedah bertulis. [8]

- Kenal pasti sumber: tentang peristiwa, tokoh atau institusi; sumber sejarah negara kita terdapat di Malaysia, Portugal dan Belanda, dalam bahasa seperti Cina, Sanskrit dan Inggeris
- Dapatkan dan sahkan sumber: di muzium, arkib atau perpustakaan, kadangkala dengan bantuan ahli paleografi dan ahli epigrafi
- Kumpul dan simpan sumber: supaya senang dirujuk semula
- Gunakan peralatan yang sesuai: contohnya komputer untuk menganalisis data dan menyusun bibliografi
- Analisis sumber: untuk memberi perspektif baharu tentang peristiwa sejarah, kemudian sebarkan dapatan
- (Mana-mana empat × 2 markah: 1 markah isi, 1 markah huraian atau contoh)

(c) Pada pendapat anda, bagaimanakah perubahan bumi pada Zaman Air Batu berkait dengan kehidupan kita pada masa kini dan masa hadapan? Berikan lima hujah. [10]

- Rupa bumi hari ini terbentuk hasil perubahan Zaman Air Batu, contohnya air batu yang cair mengubah saliran sungai sehingga membentuk corak yang ada pada hari ini
- Selat Melaka, Teluk Siam dan Laut Jawa terbentuk apabila tanah rendah di pantai Pentas Sunda tenggelam; perairan ini kita kenali hingga kini
- Penduduk Pentas Sunda berkongsi tamadun yang sama; hingga kini bahasa Melayu dituturkan di Malaysia, Indonesia, selatan Thailand dan selatan Filipina
- Pertanian yang dijalankan manusia pada Zaman Holosen masih menjadi sumber makanan utama hari ini
- Kepupusan binatang seperti mamot, sloth dan harimau bertaring menjadi iktibar supaya kita memelihara hidupan dan alam sekitar
- Kini aktiviti manusia seperti perindustrian, pembakaran terbuka, penebangan pokok dan pembakaran minyak oleh enjin kenderaan menaikkan suhu dunia; ahli sains menjangka paras laut boleh meningkat
- Untuk masa hadapan, kita perlu beralih kepada tenaga alternatif dan bersyukur dengan menjaga alam ciptaan Tuhan
- Terima jawapan munasabah lain. (5 hujah × 2 markah: 1 markah isi, 1 markah huraian atau contoh)

Soalan 6 SP 3.1.3, 4.1.3, K4.1.6 hlm. 56, 76, 81–82

Manusia prasejarah meletakkan asas kepada kemunculan tamadun awal dunia. Cara mereka hidup berkumpul dan memilih pemimpin terus berkembang sehingga lahirnya kerajaan dan undang-undang di lembah-lembah sungai.

(a) Apakah maksud tamadun secara umum? **[2]**

- Pencapaian paling tinggi sesebuah masyarakat (1)
- dalam pelbagai bidang, seperti pertanian dan perdagangan, pemerintahan, pembentukan bandar dan teknologi / digerakkan oleh daya inovasi masyarakat (1)

(b) Huraikan perkembangan organisasi sosial dan sistem pemerintahan manusia, bermula dari Zaman Paleolitik hingga tamadun awal dunia. **[8]**

- Zaman Paleolitik dan Mesolitik: manusia hidup dalam kumpulan kecil beberapa keluarga secara nomad; organisasi sosial belum tersusun
- Zaman Neolitik: manusia hidup menetap; ketua dipilih dan wujud kelas atasan (pemimpin) serta kelas bawahan
- Zaman Logam: pemimpin menyelesaikan masalah dan menetapkan aturan hidup; terbentuk sistem pentadbiran
- Tamadun awal dunia: kerajaan ditubuhkan untuk mengurus kota yang berkembang pesat; pada mulanya negara-kota diketuai oleh pendeta
- Kemudian raja menjadi pemerintah, dibantu oleh pegawai daripada golongan bangsawan dan pendeta; undang-undang dibentuk untuk melicinkan urusan pentadbiran
- (4 isi × 2 markah: 1 markah isi, 1 markah huraian; jawapan yang mengikut urutan kronologi lebih baik)

(c) Pada pendapat anda, mengapakah kepimpinan penting dalam pembinaan sesebuah tamadun? Berikan lima hujah. **[10]**

- Mengurus penduduk dan bandar yang semakin berkembang, seperti kerajaan tamadun awal yang mengurus kota
- Menyelesaikan masalah dan menetapkan aturan hidup supaya masyarakat teratur
- Membentuk undang-undang supaya urusan pentadbiran berjalan lancar
- Mengatur pengkhususan pekerjaan, contohnya pengutip cukai, jurutera yang mengawal pengairan sungai dan pekerja pentadbiran
- Menjaga keselamatan rakyat, contohnya melalui tentera dan kota pertahanan
- Menyatukan masyarakat dan menetapkan matlamat bersama
- Menggalakkan kemajuan ekonomi seperti pertanian dan perdagangan
- Terima jawapan munasabah lain. (5 hujah × 2 markah: 1 markah isi, 1 markah huraian atau contoh)