

SKEMA PEMARKAHAN

Latihan Format UASA • Set 2

Sejarah Tingkatan 1 • Bab 2 Zaman Air Batu (Kes 2.4–2.6) dan Bab 3 Zaman Prasejarah (Kes 3.1–3.5)

Masa: **2 jam**

Jumlah markah: **80**

Bahagian A: 20 soalan objektif (20 markah)

Bahagian B: 4 soalan struktur (40 markah)

Bahagian C: jawab 1 daripada 2 soalan (20 markah)

Aras R : S : T = 5 : 3 : 2

Arahan

- Kertas ini mengandungi tiga bahagian: Bahagian A, Bahagian B dan Bahagian C.
- Jawab **semua** soalan dalam Bahagian A dan Bahagian B.
- Jawab **satu** soalan sahaja dalam Bahagian C.
- Bagi Bahagian A, bulatkan satu jawapan yang paling tepat.

Kertas latihan ini dihasilkan oleh Detektif Sejarah mengikut format UASA yang diterbitkan oleh KPM. Ia **bukan** kertas UASA sebenar, rasmi atau kertas tahun lepas. Soalan ditulis sendiri berdasarkan Bab 2 (Kes 2.4–2.6) dan Bab 3 (Kes 3.1–3.5) Buku Teks Sejarah Tingkatan 1 KSSM (2016); nombor halaman ialah rujukan sahaja. Detektif Sejarah tidak bergabung dengan, tidak ditaja dan tidak disahkan oleh KPM atau DBP.

Skema Bahagian A

1 markah setiap soalan

No.	Jawapan	Aras	SP	hlm.
1	B	Rendah	2.1.4	34–35
2	D	Rendah	2.1.4	34–35
3	A	Rendah	2.1.5	36
4	C	Rendah	2.1.6	39
5	A	Rendah	3.1.1	46
6	B	Rendah	3.1.1	47
7	D	Rendah	3.1.2	50
8	C	Rendah	3.1.3	53
9	A	Rendah	3.1.4	60
10	D	Rendah	3.1.5	64
11	C	Sederhana	2.1.4	34
12	B	Sederhana	3.1.1	46
13	A	Sederhana	3.1.2	48
14	D	Sederhana	3.1.3	56
15	B	Sederhana	3.1.4	60
16	C	Sederhana	3.1.5	69
17	D	Tinggi	2.1.6	38
18	A	Tinggi	3.1.3	54–55
19	C	Tinggi	3.1.5	68
20	B	Tinggi	K3.1.7	50–51

Aras mengikut nisbah format UASA (R:S:T = 5:3:2): soalan 1–10 Rendah, 11–16 Sederhana, 17–20 Tinggi. Pengelasan aras ialah cadangan penyusun. Jawapan terbuka dalam Bahagian B dan C: terima jawapan munasabah lain yang tepat dari segi fakta.

Jawab semua soalan. Setiap soalan diikuti oleh empat pilihan jawapan, A, B, C dan D.

- 1** Antara berikut, binatang manakah yang hidup di tanah pamah yang sejuk pada Zaman Air Batu Akhir? (Jawapan B) (Rendah) (SP 2.1.4) (hlm. 34–35)
- A** Unta **B** Mamot berbulu
C Orang utan **D** Penyu
- 2** Tumbuhan utama pada Zaman Air Batu Akhir ialah (Jawapan D) (Rendah) (SP 2.1.4) (hlm. 34–35)
- A** pokok kelapa dan pisang
B hutan paya bakau
C pokok getah dan kelapa sawit
D rumput dan tumbuhan renek yang menjalar
- 3** Menurut buku teks, berapakah perubahan paras air laut akibat perubahan Zaman Air Batu? (Jawapan A) (Rendah) (SP 2.1.5) (hlm. 36)
- A** Sehingga 100 meter **B** Sehingga 10 meter
C Sehingga 1 000 meter **D** Sehingga 10 000 meter
- 4** Perairan manakah yang terbentuk apabila tanah rendah di sepanjang pantai Pentas Sunda ditenggelami air? (Jawapan C) (Rendah) (SP 2.1.6) (hlm. 39)
- A** Laut Merah **B** Laut Kaspia
C Selat Melaka **D** Laut Hitam
- 5** Zaman Prasejarah juga dikenali sebagai nirleka. Apakah maksud nirleka? (Jawapan A) (Rendah) (SP 3.1.1) (hlm. 46)
- A** Tidak ada tulisan **B** Zaman batu
C Tidak ada manusia **D** Zaman logam
- 6** Zaman Logam dinamakan begitu kerana manusia mula membuat peralatan daripada (Jawapan B) (Rendah) (SP 3.1.1) (hlm. 47)
- A** batu dan kayu **B** gangsa dan besi
C tulang dan tanah liat **D** emas dan perak
- 7** Rangka Perak Man, bukti terpenting kehidupan manusia prasejarah di negara kita, ditemui di (Jawapan D) (Rendah) (SP 3.1.2) (hlm. 50)
- A** Gua Niah **B** Gua Tabon
C Liang Bua **D** Lenggong
- 8** Alat batu yang kecil, nipis dan sisinya tajam bergerigi dikenali sebagai (Jawapan C) (Rendah) (SP 3.1.3) (hlm. 53)
- A** kapak genggam **B** tembikar
C mikrolit **D** gendang gangsa

- 9** Tinggalan manusia prasejarah yang berkaitan dengan ideologi atau kepercayaan dikenali sebagai **Jawapan A** **Rendah** **SP 3.1.4** **hlm. 60**
- A** ideofak **B** ekofak
C artifak **D** monumen
- 10** Di Asia Tenggara, Zaman Mesolitik dikenali sebagai Zaman **Jawapan D** **Rendah** **SP 3.1.5**
hlm. 64
- A** Holosen **B** Logam
C Pleistosen **D** Hoabinhian
- 11** Mengapakah manusia dan binatang mudah berpindah dari satu kawasan ke kawasan lain pada Zaman Air Batu Akhir? **Jawapan C** **Sederhana** **SP 2.1.4** **hlm. 34**
- A** Suhu dunia sangat panas
B Banyak tasik baharu terbentuk
C Pulau-pulau bersambung dengan tanah besar
D Hutan tropika meliputi seluruh bumi
- 12** Maklumat berikut berkaitan dengan satu tahap Zaman Batu.
- Muncul kawasan petempatan
 - Manusia bercucuk tanam
 - Manusia membuat tembikar
- Tahap tersebut ialah **Jawapan B** **Sederhana** **SP 3.1.1** **hlm. 46**
- A** Paleolitik **B** Neolitik
C Mesolitik **D** Epi-Paleolitik
- 13** Seorang ahli arkeologi menemukan sisa kerang, arang dan tulang binatang di sebuah tapak prasejarah. Bahan-bahan ini ialah contoh **Jawapan A** **Sederhana** **SP 3.1.2** **hlm. 48**
- A** ekofak **B** ideofak
C monumen **D** manuskrip
- 14** Antara berikut, yang manakah ciri organisasi sosial pada Zaman Neolitik? **Jawapan D**
Sederhana **SP 3.1.3** **hlm. 56**
- A** Hidup berpindah-randah dalam kumpulan kecil
B Sistem pentadbiran sudah terbentuk
C Setiap keluarga hidup bersendirian tanpa kumpulan
D Ketua dipilih dan wujud kelas atasan serta kelas bawahan
- 15** Pernyataan manakah yang menggambarkan kegiatan pertanian pada masa kini? **Jawapan B** **Sederhana** **SP 3.1.4** **hlm. 60**
- A** Dijalankan secara kecil-kecilan untuk keperluan sendiri
B Diusahakan secara besar-besaran dan hasilnya dijual
C Hanya menggunakan alat daripada batu dan kayu
D Tidak lagi menanam padi, gandum atau barli

- 16** Jenis pengebumian manakah yang dipadankan dengan betul dengan lokasinya?
(Jawapan C) (Sederhana) (SP 3.1.5) (hlm. 69)
- A** Perahu – Gua Cha, Kelantan
 - B** Memanjang – Kuala Selinsing, Perak
 - C** Kubur kepingan batu – Lembah Bernam, Selangor
 - D** Tempayan – Gua Gunung Runtuh, Perak
- 17** Penduduk Malaysia, Indonesia, selatan Thailand dan selatan Filipina bertutur dalam bahasa Melayu. Apakah kesimpulan yang paling tepat tentang perkara ini? (Jawapan D)
(Tinggi) (SP 2.1.6) (hlm. 38)
- A** Bahasa Melayu hanya wujud selepas Zaman Logam
 - B** Kawasan-kawasan ini tidak pernah bersambung
 - C** Penduduknya berasal dari benua Eropah
 - D** Penduduk Pentas Sunda berkongsi tamadun yang sama
- 18** Pada Zaman Neolitik, kegiatan mengumpul makanan dari hutan semakin berkurangan. Apakah kesimpulan yang paling tepat tentang perubahan ini? (Jawapan A) (Tinggi) (SP 3.1.3)
(hlm. 54–55)
- A** Manusia sudah mampu menghasilkan makanan sendiri
 - B** Hutan tidak lagi mengeluarkan buah-buahan
 - C** Manusia lebih kerap hidup berpindah-randah
 - D** Manusia tidak lagi memerlukan makanan
- 19** Pisau Tembeling dari Pahang dikatakan digunakan untuk menuai padi. Apakah rumusan yang dapat dibuat tentang masyarakat yang menggunakannya? (Jawapan C) (Tinggi)
(SP 3.1.5) (hlm. 68)
- A** Mereka bergantung sepenuhnya pada hasil buruan
 - B** Mereka hanya hidup sebagai nelayan di laut
 - C** Mereka sudah menjalankan kegiatan pertanian
 - D** Mereka belum tahu membuat sebarang peralatan
- 20** Tapak prasejarah seperti Lenggong perlu dipelihara untuk generasi akan datang. Antara berikut, langkah manakah yang paling sesuai? (Jawapan B) (Tinggi) (SP K3.1.7) (hlm. 50–51)
- A** Membina kilang di sekitar tapak
 - B** Melarang pengunjung mengambil atau merosakkan tinggalan di tapak
 - C** membenarkan orang ramai menggali sendiri untuk mencari artifak
 - D** Memindahkan semua tinggalan ke rumah persendirian

Jawab semua soalan.

Soalan 1 SP 2.1.4, 2.1.5 hlm. 34–37

Semasa lawatan ke muzium, Danial berhenti di hadapan sebuah diorama. Seekor mamot berbulu berdiri di padang rumput yang diliputi salji. Papan maklumat di sebelahnya tertulis: "Zaman Air Batu Akhir: permukaan laut membeku dan paras laut rendah. Pulau-pulau bersambung dengan tanah besar."

(a) Selain binatang, nyatakan dua lagi ciri Zaman Air Batu Akhir. **[2]**

- Aras laut
- Kehidupan manusia
- Ciri fizikal bumi
- Tumbuhan
- Suhu
- (Mana-mana dua, 1 markah setiap satu)

(b) Mengapakah paras air laut rendah pada Zaman Air Batu Akhir? **[1]**

- Permukaan laut membeku / air laut menjadi ais

(c) Terangkan tiga perubahan yang berlaku kepada rupa bumi apabila suhu bumi semakin meningkat. **[3]**

- Air batu di tanah tinggi dan gunung mencair lalu mengalir turun sambil membawa batu dan tanah
- Paras air laut naik / berubah sehingga 100 meter
- Kawasan tanah rendah tenggelam dan menjadi tasik
- Corak saliran sungai berubah
- Tasik dan pulau yang terbentuk memisahkan haiwan dan tumbuhan
- (Mana-mana tiga, 1 markah setiap satu)

(d) Namakan dua binatang Zaman Pleistosen yang telah pupus. **[2]**

- Mamot
- Sloth
- Harimau bertaring
- (Mana-mana dua)

(e) Nyatakan dua aktiviti manusia pada hari ini yang menaikkan suhu dunia. **[2]**

- Perindustrian
- Pembakaran terbuka
- Penebangan pokok
- Pembakaran minyak oleh enjin kenderaan
- (Mana-mana dua)

Soalan 2 SP 2.1.6 hlm. 38–39

Cikgu Faridah memaparkan peta yang menunjukkan Asia Tenggara pada Zaman Pleistosen. Semenanjung Tanah Melayu, Sumatera, Jawa dan Borneo bercantum menjadi satu daratan yang luas. Beliau bertanya, “Bolehkah manusia ketika itu berjalan kaki dari Semenanjung ke Borneo?”

(a) Apakah nama daratan luas yang ditunjukkan pada peta itu? [1]

- Pentas Sunda

(b) Berikan satu sebab manusia boleh berjalan kaki merentasi daratan itu pada Zaman Pleistosen. [1]

- Paras laut rendah, jadi tanah pamah itu tidak ditenggelami air / daratan bersambung

(c) Namakan tiga perairan yang terbentuk apabila tanah rendah di sepanjang pantai daratan itu tenggelam. [3]

- Selat Melaka
- Teluk Siam
- Laut Jawa
- (1 markah setiap satu)

(d) Namakan salah satu sungai terbesar yang terbentuk di daratan itu. [1]

- Sungai Sunda Utara

(e) Namakan dua binatang besar di Asia Tenggara yang telah pupus. [2]

- Stegodon
- Pachycrocuta (sejenis hyena / dubuk)
- (1 markah setiap satu)

(f) Penduduk Pentas Sunda berkongsi tamadun yang sama. Nyatakan dua aspek tamadun yang dikongsi. [2]

- Kepercayaan
- Asal usul keturunan
- Bahasa (contohnya bahasa Melayu)
- Budaya
- Masyarakat
- (Mana-mana dua)

Soalan 3 SP 3.1.1, 3.1.3 hlm. 46, 52–55

Fail Detektif Sejarah mencatatkan maklumat tentang dua zaman:

Zaman X: tinggal di gua dan lubang bawah tanah; alat daripada batu, kayu dan tulang yang kasar; hidup secara nomad dan berkongsi makanan.

Zaman Y: tinggal menetap di lembah sungai dan pesisiran pantai; bercucuk tanam dan menternak binatang; sistem barter dan pengkhususan kerja bermula.

(a) Kenal pasti Zaman X dan Zaman Y. [2]

- Zaman X: Zaman Paleolitik / Zaman Batu Lama (1)
- Zaman Y: Zaman Neolitik / Zaman Batu Baru (1)

(b) Namakan tahap Zaman Batu yang berada di antara Zaman X dan Zaman Y. [1]

- Zaman Mesolitik / Zaman Batu Pertengahan

(c) Nyatakan dua peralatan yang digunakan pada tahap yang anda namakan di (b). [2]

- Mikrolit
- Panah untuk memburu
- Perangkap untuk menangkap ikan
- (Mana-mana dua)

(d) Nyatakan dua bahan yang digunakan untuk membina rumah pada Zaman Y. [2]

- Batu
- Tanah liat
- Kayu
- (Mana-mana dua)

(e) Mengapakah manusia Zaman Y dapat tinggal secara menetap? [1]

- Mereka menghasilkan makanan sendiri melalui pertanian dan penternakan

(f) Berikan maksud istilah berikut: (i) nomad (ii) sistem barter [2]

- (i) Kaum yang selalu berpindah-randah dari satu tempat ke tempat lain (1)
- (ii) Aktiviti menukar barang dagangan / menukar barang dengan barang (1)

Soalan 4 SP 3.1.5 hlm. 66–68

Pameran “Jejak Prasejarah Malaysia” di sekolah anda memaparkan tiga bahan:

1. Alat batu dari Kota Tampan, Perak
2. Tembikar dari Gua Niah, Sarawak
3. Loceng gangsa dari Klang, Selangor

Di dinding pameran pula terdapat gambar lukisan gua dari Gua Niah.

(a) Apakah yang dibuktikan oleh penemuan di Kota Tampan dan Tingkayu? [1]

- Wujudnya bengkel membuat alat batu

(b) Nyatakan dua ciri tembikar Gua Niah yang menunjukkan daya inovasi masyarakat prasejarah. **[2]**

- Pelbagai bentuk
- Pelbagai saiz
- Pelbagai corak hiasan
- (Mana-mana dua)

(c) Loceng dan gendang gangsa ialah barang dagangan penting. Nyatakan dua laluan perdagangan pertukaran barang pada masa itu. **[2]**

- Laluan darat (1)
- Laluan maritim / laut (1)

(d) Namakan dua bahan yang biasanya digunakan untuk menghasilkan lukisan gua. **[2]**

- Arang (1)
- Oker merah / hematit (1)

(e) Pada pendapat anda, mengapakah lukisan gua dan ukiran batu penting kepada masyarakat prasejarah? Berikan tiga sebab. **[3]**

- Sebagai cara berkomunikasi
- Untuk berkongsi cerita tentang kehidupan mereka
- Untuk merakam kegiatan memburu
- Berkaitan dengan amalan ritual / kepercayaan
- Untuk menyatakan nilai seni / kreativiti
- Terima jawapan munasabah lain. (Mana-mana tiga, 1 markah setiap satu)

Jawab **satu** soalan sahaja.

Soalan 5 (SP 3.1.2, 3.1.4, K3.1.7) (hlm. 48–51, 60–63)

Tapak-tapak prasejarah di dunia, termasuk di Asia Tenggara dan Malaysia, membuktikan kebijaksanaan manusia prasejarah. Banyak penemuan dan kegiatan mereka masih diteruskan dalam kehidupan kita hari ini.

(a) Nyatakan dua jenis kawasan lokasi Zaman Prasejarah. **[2]**

- Kawasan terdedah, seperti lembah sungai (1)
- Kawasan tertutup, seperti di dalam gua (1)

(b) Huraikan empat warisan Zaman Prasejarah yang masih diteruskan dalam kehidupan masa kini. **[8]**

- Pertanian: dahulu sara diri secara kecil-kecilan, kini komersial secara besar-besaran dan hasilnya dijual
- Memburu: dahulu untuk mendapatkan makanan, kini sebagai hobi dengan senjata berlesen
- Menternak binatang: kini secara komersial untuk daging dan tenusu, contohnya ternakan lembu di Kundasang, Sabah
- Peralatan: daripada batu, kayu dan tulang kepada gangsa dan besi, dan kini mesin serta jentera
- Tembikar: kini industri penting, contohnya labu sayong di Kuala Kangsar, Perak
- Ideofak: penghormatan terhadap mayat, kini diamalkan mengikut agama masing-masing
- Monumen dan seni bina: kemahiran membina diteruskan hingga binaan moden seperti Menara Berkembar Kuala Lumpur
- (Mana-mana empat × 2 markah: 1 markah isi, 1 markah huraian atau contoh)

(c) Pada pendapat anda, mengapakah tapak prasejarah seperti Lenggong perlu dipelihara dan dipulihara? Berikan lima sebab. **[10]**

- Menjadi bukti kehidupan manusia prasejarah di negara kita, contohnya rangka Perak Man
- Menjadi sumber kajian kepada ahli arkeologi dan sejarawan
- Menjadi bahan pendidikan untuk generasi akan datang
- Warisan negara yang menjadi kebanggaan rakyat
- Memupuk semangat jati diri dan cinta akan negara
- Menarik pelancong dan memperkenalkan negara di peringkat antarabangsa
- Menghargai kegigihan dan kebijaksanaan masyarakat prasejarah
- Tinggalan yang rosak tidak dapat diganti
- Terima jawapan munasabah lain. (5 sebab × 2 markah: 1 markah isi, 1 markah huraian)

Soalan 6 SP 3.1.3, 3.1.5, K3.1.6 hlm. 57, 68–69

Kepercayaan dan kegiatan ekonomi masyarakat prasejarah di Malaysia dapat dikesan melalui bukti yang ditemukan di tapak petempatan dan tapak perkuburan.

(a) Apakah maksud animisme? **[2]**

- Kepercayaan bahawa setiap benda (1)
- mempunyai kuasa dan semangat yang mempengaruhi kehidupan manusia (1)

(b) Huraikan tiga bentuk kegiatan ekonomi masyarakat prasejarah di Malaysia berdasarkan bukti penemuan. **[6]**

- Memburu dan memungut hasil hutan: kegiatan utama dari Zaman Paleolitik hingga Zaman Hoabinhian, untuk keperluan sendiri (sara diri)
- Menanam padi: pada Zaman Neolitik di pinggir sungai dan lembah yang subur, seperti Hulu Tembeling, Jenderam Hilir dan Lembah Nenggiri; Pisau Tembeling dikatakan digunakan untuk menuai padi
- Perdagangan: lebih padi ditukar dengan barang lain melalui laluan darat atau laut; loceng dan gendang gangsa menjadi barang dagangan penting
- (3 isi × 2 markah: 1 markah isi, 1 markah huraian atau contoh)

(c) Namakan dua jenis pengebumian masyarakat prasejarah di Malaysia beserta lokasinya. **[2]**

- Memanjang: Gua Cha, Kelantan
- Melentur: Gua Gunung Runtuh, Perak
- Keranda kayu: Pantai Timur, Sabah
- Tempayan: Sabah, Sarawak atau Kampung Limbongan, Terengganu
- Kubur kepingan batu: Lembah Bernam, Selangor
- Perahu: Kuala Selinsing, Perak
- (Mana-mana dua, 1 markah setiap padanan betul)

(d) Pada pendapat anda, apakah sikap masyarakat prasejarah yang boleh dicontohi oleh murid pada hari ini? Berikan lima sikap. **[10]**

- Gigih dan tidak mudah berputus asa menghadapi cabaran alam
- Kreatif dan inovatif, contohnya mencipta alat dan tembikar
- Bekerjasama dalam kumpulan untuk mencapai matlamat bersama
- Berdikari dan berusaha memenuhi keperluan sendiri
- Bijak menyesuaikan diri dengan perubahan persekitaran
- Bersyukur dan memanfaatkan alam ciptaan Tuhan dengan bijaksana
- Menghormati orang yang telah meninggal dunia dan warisan nenek moyang
- Terima jawapan munasabah lain. (5 sikap × 2 markah: 1 markah isi, 1 markah huraian)